

Шымкент қалалық білім
басқармасының «№138жалпы орта
білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное
учреждение «Общеобразовательная
средняя школа №138» управление
образования города Шымкент

140021 Шымкент қ. Асар-Зага үйі Тел:факс 87252127-84-10 E-mail: 138@shk138.kz

БҰЙРЫҚ

2023 жылғы 05 қыркүйек
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№ 181
город Шымкент

Діни ағымдары жөніндегі ағарту жұмыстары

Мектепте діни ағымдары жөніндегі ағарту жұмыстары мен жасөспірімдерді
тәрбиелеу жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Жылдық жоспар жасалынып **БЕКІТІЛСІН**
2. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып
мектепте Діни ағымдар жөніндегі ағарту жұмыстарын тарих пәнінің
мұғалімі Е.Алиевке **ЖҮКТЕЛСІН**
3. Осы бұйрықтың орындалуын қамтамасыз ету директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары Б.С.Ашымойқа **жүктелсін.**

Мектеп директорының у.м.  **Бүркітбеков**

160023 Шымкент қ. Асп-2,а/а үй Тел/факс 8(7252)27-44-10 E-mail: 138msh@yandex.kz

БҮЙРЫҚ

2023 жылғы 05 қыркүйек
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№ 100
г. Шымкент

Діни экстремизм туралы

Мектепте тәрбие орынбасарының діни экстремизмге қарсы күресу, алды
жоспарына сәйкес «Құқықбұзушылықтар мен діни экстремизмнің алдын
тақырыбында іс шаралар ұйымдастыру мақсатында БҮЙЫРАМЫН:

1. «Құқықбұзушылықтар мен діни экстремизмнің алдын
тақырыбында іс шаралар ұйымдастырылсын
2. Іс шараны ұйымдастыру тарих пәнінің мұғалімі Е.А.
мидеттелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие
жөніндегі орынбасары С.А.Кулшыкбаева мен Б.С.Ашимовқа жүктелсін.

/ Мектеп директорының ұлы



А. Тұрлыбеков



Дінді экстремизмнің алдын алуға бағытталған 2023-2024 оқу жылындағы өткізілетін іс-шараларының жылдық жоспары.

Мақсаты:

- мектепте дінді және ұлттық келісім төзімділігін қамтамасыз ету;
- интернационалдық мәдениетті тарату;
- қалыпты азаматтық деңгейін арттыру;
- ұлтаралық қарым-қатынасты үйлестіру.

Міндеттері:

1. мектепте қауіпсіздікті қамтамасыз ететін заңнамалық талаптарға сай нормативтік актілерді жүзеге асыру.
2. Оқушылардың, педагогтардың, мектеп қызметкерлерінің, ата-аналардың дінді экстремизмге қарсы теориялық білімін жетілдіру.
3. Оқушылардың дінді экстремизмнен қорғану сенімділігін тәрбиелеу.
4. Оқушыларды экстремалды жағдайда әрекет етуін тәжірибелік тексеру жүргізу.

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1. Білім беру мекемесінің педагогикалық ұжымымен және қызметкерлерімен жүргізілетін іс-шаралар.			
1	Кітапхана қорындағы рұқсат етілмейтін дінді тағымдық әдебиеттер тізімін анықтау.	Қазан	МДТЖО, кітапханашы
2	Мектеп қызметкерлерімен дінді экстремизмге қарсы нұсқаулық жүргізу.	Тамыз-қаңтар	Әкімшілік
3	Дінді экстремизмге байланысты өндірістік жиында, әдістемелік бірлестіктер отырысында, жоспарлау жиындарында т.б. сұрақтарды қарастыру.	Жыл бойы	Әкімшілік
4	Дінді экстремизмге қарсы әдістемелік материалдар жинау.	Жыл бойы	Әкімшілік
5	Дінді экстремизмге қарсы әдістемелік нұсқаулық, жаңағамалар тарату.	Жыл бойы	Әкімшілік
6	Әкімшілігітер, педагогтар дінді экстремизмге қарсы нормативтік құжаттарды оқып танысуы.	Жыл бойы	Әкімшілік
7	Мектеп ғимараты мен ауласына бөгде адамдардың келуін бақылауға алу.	Жыл бойы	Әкімшілік

8	Әкімшілік пен педагогтердің кезекшілігін ұйымдастыру.	Жыл бойы	Әкімшілік
9	Мектеп ғимаратына тұрақты тексеріс жүргізіп отыру.	Жыл бойы	Әкімшілік
10	Алдын алу нәтижат жұмыстарын үнемі жаңартып отыру.	Жыл бойы	Әкімшілік

2.Оқушылармен жүргізілетін іс-шаралар.

11	«Дин экстремизм дегеніміз не?» Дөңгелек үстел 9 сынып	11.09.23	Е. Аман
12	«Дин экстремизмінің аламын алу» Тәрбие сағаты 10 сынып	09.10.23	Мыңжасарова Г
13	«Толеранттықтың нұры» сынып сағаты 11 сынып	13.11.23	Аубешова Г
14	«Толерантность» деген не?» Ақпараттық сағат 8 сынып	27.11.23	Асапова Г
15	«Дин экстремизм мен терроризм әлемге төнген қауіп» тәрбие сағаты 7 сынып	15.01.24	Оралова Ж
16	Дин экстремизмді алдын алу бойынша сауалнама жүргізу. 8-11 сыныптар	Төкесі сайын	ДТЖО Педагог кеңесі
17	Дін және экстремизм турет көрмесі 5-9 сыныптар	22.01.24	Аға тәлімгер
18	Хиджаб, паранжа, қысқа балақты шалбар- кыю секіл көмі» видео көрсету 9-11 сыныптар	26.02.24	Сынып жетекшілер 9-11 кл
19	«Дін және қоғам» тәрбие сағаты 8 сынып	11.03.24	Сынып жетекшілер

Ата-аналармен жұмыс

22	Дин экстремизмінің алдын алу бойынша ата-аналар арасында жадынамалар тарату	Жыл бойы	ТЖДО, сынып жетекшілер
23	Балалар қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы жадынамалар тарату.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер
24	Дин экстремизмінің алдын алу бойынша ата-аналар жиналысында қарастыру.	Мамыр	МДТЖО, Сынып жетекшілер

Алдын алушы сырттай қамтамасыз ететін іс -шаралар

25	Дин экстремизмінің алдын алу бойынша Құқық қорғау мекемелері мен Ішкі саясат Департаментінің қызметкерлерімен	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі.
----	---	----------	-----------------------

160023 Шымкент к. Асар-2 м/з үй. Телефон: 8(7252)27-84-10 E-mail: 138mektap@mail.ru

БҰЙРЫҚ

2023 жылғы 5 қыркүйек
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№ 187
г.р.д Шымкент

«АНТ тобының құрамын бекіту» туралы

Оқушылар бойында дини сауаттылықты арттыру және жасөспірімдердің
көзқарар ағымдар мен тығым салынған секталардан бойын аулақ ұстауы
қамтамасыз ету мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепшілік «АНТ тобы» құрылып, құрамы бекітілсін.
2. «АНТ тобы» төмендегі құрамда құрылсын:
 1. Б.С.Ашимов – топ төрағасы, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
 2. С.А.Кулшықбаева – мүшесі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
 3. Г.Дүйсенбекова – мүшесі, жаһандық құзіреттілік пәнінің мұғалімі;
 4. А.Абдижаппаров – мүшесі, тарих пәнінің мұғалімі;
 5. Қ.Бегалиева – мүшесі, тарих пәнінің мұғалімі;
 6. М.Асанова – мүшесі, педагог-психолог;
 7. А. Жәрдембаева – мүшесі, хатшы.
3. «АНТ тобының» іс-шара жоспары бекітіліп, жүйелі жұмыстар жүргізілсін.
4. Оқушылар арасында дини сауаттылық арттыру мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізу, іс-шаралар ұйымдастыру «АНТ тобы» мүшелеріне және сынып жетекшілеріне тапсырылсын.
5. Осы бұйрықтың орындалуына бақылау жасау директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Б.С.Ашимов пен С.А.Кулшықбаеваға жүктелсін.



Мектеп директорының у.м.д

А.Турлыбеков

«Үрпақ тәрбиесі – ұлт болашағы» тақырыбындағы отырысы болып өтті

Қатысқандар: 8-11 сынып оқушылары,сынып жетекшілер

Күн тәртібінде:

1. «Үрпақ тәрбиесі-ұлт болашағы»
 2. «Дін нестремелімін алдым ату»
- Тыңдалды:

1. Кіріспе

«Үрпақ тәрбиесі-ұлт болашағы» тақырыбында алғашқы сөз кезегі деректердің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сөз алды.

«Экстремизм» термині сөйбе-сөз (лат. Extermina – шеткі) шектен тыс қонарастар мен әрекеттерді ұстану, қатынасты тәртіп пен нормаларды жоюға шығару ретінде анықталады. Экстремизм – әрекетте әр қалай нәтиже беретін өте күрделі құбылыс.

Ал «терроризм» ұғымына қатысты көптеген анықтамалар мен түсіндірмелер болғандықтан, жұртшылыққа ортақ анықтама беру қиынға соғыды. Алайда, оның «зорлық-зомбылық», «корманыш пен үрей туғытушылық» және «көптеген адамдарға өсір тигізу» сынды басты белгілерін айқындай келуге болады. Бұған негізделсек, терроризм «үкімет немесе қоғамды белгілі бір саяси талаптарды қамтамасыз ету мақсатында жүйелі түрде жасалатын жекен-жекке мен зорлық-зомбылық» дегенге соғыды. Террорға бейім адамдар мүшеміні отбасыларында, яғни біздің көз алдымызда өсіп-жетілді. Біз оларды мұсылман деп санадық. Террорист болу жолында олар қалай жүйді бастан кешірді? Біз бұған кінәлі емеспіз бе? Деген көптеген сұрақтар алдымызда тұрғаны анық.

2.Күн тәртібіндегі 2 мәселе бойынша Дінтану пәні мұғалімі сөз алды.Құрметті мектебіміздің оқушылары бүгінгі таңда күрделі мәселелердің бірі теріс дін жолына түсу. Иә, жас ұрпаққа рухани тәрбие беріп, дін саясатын оңу үшін барлық жағдайды жасауға деп айта аламыз. Бүгінде мәселенің біздің ұшымызда барып біркөптер жасап қараларға барып отырыпшымыз белгілі. Алайда, кейбіреулер осының айна көруде. Мектеп бағдарламасында ислам (дін) сабағын көптеп артық көреді. Ал бірақ адамның рухани дүниесіне қажетті құндылықтардың барлығы бала бойына мектептен бастап сіңірілуі керек еді. Ол адамдардың барлығы сіз бен біздің арасында өсіп-жетілді. Олардың барлығы – біздің балаларымыз. Қалайша олардың кейбірі өсіп-жетілді тәрбиемен өсті? Адам өсіріп, қырып-жою түсінігі қайдан шықты? Жалпы адамзаттық құндылықтарға қарсы шығуға не себеп болды? Өзі ұлтпен өзіне жау көріп, «жанды бомба» болып жарылуға қалай түсінгені? Демек, тәрбиеде кемшілігі көптеп тұстар бар.

Тәрбие жүйесінде ойлану, толғанатын, толықтыратын жағдайлар көп. Рухани тәрбиеге тиісінше мән берілетін. Міне, осының салдарынан рухани тұрғыдан тәжірибелі жас ұрпақ өсіп-жетілді. Дін саясаты жоқ, рухани тәрбиеден жұрдай осындай жастарды адамдар аламын деп арманы сипаттап роботқа айналдырып, өз мақсаттары үшін қолдануда. Тіпті оларды түрлі дәрі-дәрмектер мен аскариоттық заттардың көмегімен арандатып отырған болуы да ықтимал. Қысқасы туралы баспасөз беттерінде көп айтылып жатыр. Сөйтіп, арандан қалған жастарды негізгі мақсат, негізгі идея осы деп, адам өлтіруге, жанның алымын алап салып отыр. Өздеріміз осындай жастардың қолынан от көсіп, өз мақсаттарына жетуі көлемде.

Шеңбер:

1. «Үрпақ тәрбиесі-ұлт болашағы» , «Дін нестремелімін алдым ату» мақсатында оқушылардың өзінен бақылауда ұстау дүниесі ата-анасымен байланыс жасау жандандырылған.

«Дін экстремизмінің адын алу» тақырыбындағы отырысы болып өтті

Қатысқандар: 3-9 санын оқушыларыдынып жетекшілер

Күн тәртібіне:

1. «Дін экстремизм мен терроризмнің адын алу жолдары» дөңгелек үстел

Тыңдады: Жалпы бүгінгі шараны ДТӨКО жетте. Қазақстан Республикасы егеменді, тәуелсіз мемлекет ретінде өмір сүріп келе жатқанына отыз жылға толды. Осы жылдар аралығында қоғамда барлық салаларында терек, әрі түбегейлі өзгерістер орын алды. Қазақстан Республикасы тәуелсіз ел болып өкпесін көтерді. Халықаралық деңгейде басқалармен бопұға еңбегеттілігін көрсетіп өттеді. Тарихтың тереңіне кеткен рухани мұра туындылары қайта жаңғырып, өзінің пайысты мұрагерлерін тапты. Алайда, көпмде болып алып жатқан көлемді мәселелер де жоқ емес. Қазақстандағы кәзіргі дін ақуалдық ушығып тұралы әрі сан салалы өкпелді тарихтан мәтін.

«Терроризм» ұғымына қатысты көптеген анықтамалар мен түсіндірмелер болғандықтан, жұртшылыққа ортақ анықтама беру қиынға соғалы. Алайда, оның «жорлық-зомбылық», «қорқыныш пен үрей туғытушылық» және «сіздерді адамдарға кәсір тигізу» сынды басты белгілерін айқындай кетуге болады. Бүгін негізделсек, терроризм «үкімет немесе қоғамды белгілі бір саяси талаптарды қабылдауға мәжбүрлеу мақсатында жүйесі түрде жасалатын қорқы-қорқы мен жорлық-зомбылық» дегенді түсіндіріп айтты.

Кейін сөзді тарих пәнінің мұғалімі Жәніс Аманжолдіге берді. «Дін экстремизм мен терроризмнің адын алу жолдары» атты баяндама оқып, «Дін экстремизм» дегеніміз - жалпы сөзбен «экстремизм», «дін экстремизм» және «терроризм» ұғымдары арасындағы айырмашылықты, анықталмағандық, анықталмағандық пен анықталмағандық ұғымдарын пайдаланудың сынамалары болып табылатыны.

Еңдемек, дін мен дін экстремизм ұғымдарының ара-жігін ажыратып алғаннан кейін кәзіргі таңда өкпелі тақырыпқа айналған Ислам діні мен Ислам атымен жаңылған экстремистік бағыттағы ағымдар көпмде танылғанымен жөн. Ислам діні – ғылым мен білімге, толеранттылыққа шақырады.

Сөз түйсіні, Ислам – терроризмге, жорлық-зомбылыққа, дін экстремизмге қарсы. Бүгінгі таңда мәселені түсіріп-түсірісінде ислам атымен сандаған жазықсыз адамдардың қаны төгіліп жатады. Жаратушы сөзінен қарасаң, бір адамға қанмен жасап, құрбан ету күллі адамзатқа бағытталған амал ретінде түсіндірелі. Сонымен Исламның ақтылық, ақиқаттық, жорлық-зомбылықты, өктемдікті айыптаған, көрсеткен көпмдегі тұрақтылық, іскілікті, ұстамдылықты уағыздаған дін өкпелігіне көңіліміз жеткізіледі.

Терроризмнің ұқты да, діні де жоқ. Сол тұрғыдан мұсылман адамның террорист болуы әсте мүмкін емес. Ислам дінінің терроризм, экстремизммен үш айықса қорқасы қосылмайды дін сөзін қорықалдырды.

Шешім:

«Дін экстремизм мен терроризмнің адын алу жолдары» атты дөңгелек үстел анықтотынарлық деп өкпеліледі.