

№138 жалпы білім беретін мектептің жол картасы

2024–2025 оқу жылы

1. Кіріспе

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі жыл сайын даму үстінде. 2024 жылғы Ұлттық баяндамада білім беру сапасын арттыру, педагог мәртебесін көтеру, цифрлық трансформация, оқушылардың оқу жетістіктері мен инклюзивті білім беру бағыттары ерекше аталды. Осыған байланысты мектеп деңгейінде өзекті мәселелерді шешу және даму стратегиясын нақтылау мақсатында жол картасы әзірленіп отыр.

2. Жол картасының мақсаты

Мектептің стратегиялық даму мақсаттарын жүйелеу арқылы оқыту сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби деңгейін көтеру, цифрлық және инклюзивті білім беру ортасын құру.

3. Негізгі бағыттар мен міндеттер

3.1. Оқу жетістіктерін арттыру

- **Мәселе:** PISA, ББЖМ (БЖБ, ТЖБ, МЖБ) нәтижелері бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен логикалық ойлау дағдылары төмен деңгейде.
- **Мақсат:** Оқушылардың пәндік білім сапасын және функционалдық сауаттылығын арттыру.
- **Іс-шаралар:**
 - Жаңартылған білім мазмұнына сәйкес пән мұғалімдеріне әдістемелік қолдау.
 - PISA, TIMSS тапсырмаларына ұқсас оқыту әдістемелерін енгізу.
 - БЖБ/ТЖБ нәтижелерін жүйелі талдау, кері байланыс жүйесін жетілдіру.

Іс-шара	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
PISA, ББЖМ үлгісінде диагностикалық тестілеу жүргізу	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшілері	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
Мұғалімдерге пәндік-кәсіби әдістемелік көмек (шеберхана, тәлімгерлік жүйесі)	Ай сайын	ӘБ жетекшілері	Мұғалімдердің тәжірибе алмасу мәдениеті қалыптасады
БЖБ/ТЖБ нәтижелерін талдау, кері байланыс жүйесін енгізу	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	Жеке білім траекториясы құрылады

2.2. Мұғалімдердің кәсіби дамуы

- **Мәселе:** Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіру қажеттілігі.
- **Мақсат:** Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
- **Іс-шаралар:**
 - Мұғалім портфолиосын жүргізу.
 - Әдістемелік апталықтар мен тәжірибе алмасу шаралары.
 - Ұлттық біліктілік тестіне дайындық.
 - «Педагог-шебер», «Жыл мұғалімі» байқауларына қатысу.

Іс-шара	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Біліктілікті арттыру курстарына қатысу (NIS, Qaztest, т.б.)	Жыл бойы	Директор, директор орынбасарлары	Педагогтердің кәсіби шеберлігі артады
Педагогикалық шеберлік мектебін ұйымдастыру	Қыркүйектен бастап	ОӘК жетекшісі	Мұғалімдер арасында үздік тәжірибелер таратылады
«Үздік сынып жетекші», «Үздік педагог» байқаулары	Желтоқсан, сәуір	Тәрбие жұмысы бөлімі	Ішкі мотивация артады

2.3. Цифрлық білім беру трансформациясы

- **Мәселе:** Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық ресурстарды қолдану дағдылары жеткіліксіз.
- **Мақсат:** Цифрлық платформаларды тиімді пайдалану арқылы білім беру сапасын арттыру.
- **Іс-шаралар:**
 - BilimLand, Kundelik секілді платформаларды қолдану курстары.
 - Цифрлық сауаттылық апталығы.
 - Электронды күнделік пен бағалау жүйесін автоматтандыру.

Іс-шара	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
BilimLand, Kundelik платформаларын тиімді қолдану бойынша тренинг	Қазан	Информатика мұғалімдері	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігі артады
Электрондық құжатайналымды енгізу (өтініш, хабарлама, есебі)	Жыл бойы	Әкімшілік	Уақыт пен ресурс үнемделеді
Цифрлық оқу кабинеттерін толық жарақтандыру	Желтоқсан	Шаруашылық меңгерушісі	ІТ-инфрақұрылым жақсарады

2.4. Инклюзивті білім беру және қолдау қызметі

- **Мәселе:** Ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚ) оқушыларға жағдай жеткіліксіз.
- **Мақсат:** Барлық оқушылар үшін тең мүмкіндік жасау.
- **Іс-шаралар:**
 - Мектептегі логопед, дефектолог, психолог мамандарымен жұмыс жүйесін күшейту.
 - Инклюзивті оқыту курстарын мұғалімдерге өткізу.
 - Оқушылардың психо-эмоционалдық ахуалын тұрақты мониторингтеу.

Іс-шара	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
ЕББҚ балаларға жеке оқыту жоспарын әзірлеу	Қыркүйек	Психолог, дефектолог, пән мұғалімдері	Тең қолжетімді білім қамтамасыз етіледі

Психоэмоционалды диагностика және кеңес беру	Тоқсан сайын	Психолог	Оқушылардың ішкі жай-күйін бақылау
«Жақсылық жаса!» еріктілік клубы арқылы оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыру	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Эмпатия, жауапкершілік дағдылары дамиды

2.5. Ата-аналармен серіктестік

- **Мәселе:** Ата-аналардың оқу процесіне қатысу деңгейі төмен.
- **Мақсат:** «Мектеп–оқушы–ата-ана» үштігін нығайту.

Іс-шара	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
«Ата-аналар университеті» жобасы	Ай сайын	Сынып жетекшілер	Ата-аналардың білім беру процесіне араласуы артады
Ашық сабақтар мен шеберлік сағаттарына ата-аналарды тарту	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	Мектеп пен ата-ана арасындағы сенім артады
Онлайн сауалнама арқылы кері байланыс жинау	Жарты жылда 1 рет	Әкімшілік	Жүйелі жетілдіру енгізіледі

3. Мониторинг және талдау

Көрсеткіш	Әдісі	Жиілігі	Жауапты
ВЖБ/ТЖБ нәтижелері	Жүйелі талдау	Тоқсан сайын	ОТЖО
Мұғалімдердің кәсіби дамуы	Портфолио, сауалнама	Жарты жылда 1 рет	ӘБ жетекшілері
Цифрлық сауаттылық	Платформалардағы белсенділік	Ай сайын	ІТ-маман
Инклюзивті орта	Жеке жұмыс жоспарлары	Тоқсан сайын	Психолог, дефектолог
Ата-аналар қатысуы	Сауалнама, жиналыс статистикасы	Жарты жылда 1 рет	Сынып жетекшілер