

Бекітемін:

Мектеп директорының у.м.н.  Тыбеков

**№138 жалпы орта білім беретін мектеп
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары

*ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес мектепшілік бақылау жоспарын әзірлейді (бұдан ары - МІБ).
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы. ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023ж 68 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)*

2023-2024 оқу жылының «31» тамыз 2023ж

№1 педагогикалық кеңесінде қаралып бекітілді

Шымкент 2023 жыл

Түсінік хат

Білім беру саласындағы инновациялармен байланысты динамикалық өзгерістер мектеп әкімшілігінен білім беру процесін тиімді іске асыру үшін өзгерістерді жоспарлау мен басқаруда жаңа тәсілдерді талап етеді.

Білім беру ұйымының заманауи басшысында басқару құзыреттілігі болуы тиіс, өзінде стратегиялық көшбасшылық дағдыларын дамыта отырып, бүкіл мектеп командасының тиімді жұмыс нәтижесін көрсете алуы керек. Білім беру процесін ұйымдастыруда білім беру ұйымы қызметінің барлық бағыттары бойынша мектепшілік бақылауды сапалы жоспарлау мен жүзеге асыру маңызды.

Бақылауға және жақсартуға байланысты басқарушылық міндеттерді іске асыру үшін жыл сайын әрбір мектеп "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың Тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес мектепшілік бақылау жоспарын әзірлейді (бұдан ары - МІБ).

2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы.ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023ж 68 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)

Мектепшілік бақылау жоспары 6 бағыттан тұрады:

- 1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;**
- 2. Оқу процесінің сапасын бақылау;**
- 3. Оқушылардың білімдегі олқылықтарының орнын толтыру бойынша және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты бақылау;**
- 4. Оқу-зерттеу қызметі;**
- 5. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау;**
- 6. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау.**

Мектепшілік бақылауды жоспарлау алдында аналитикалық деректерге сүйене отырып, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мәселесін шешу үшін күшті және әлсіз жақтарын, мүмкіндіктері мен қауіптерді анықтау мақсатында SWOT талдауын жүргізген жөн.

6 бағытқа назар аудара отырып, әр мектептің әкімшілігі оқу жылының соңында бақылау объектілерін анықтайды және нақты білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесін жетілдіру идеясына бағытталған басқару шешімдерін болжайды.

Мектепшілік бақылау жоспарын іске асыру бойынша әзірленген Нұсқаулық мектеп басшысы мен орынбасарларын қамтитын басқару тобына мектепшілік бақылауды іске асыруға жауапты барлық бағыттар бойынша тиімді басқару шешімдерін қабылдаудың пәрменді моделін құруға көмектеседі.

Мектептің алқа мәжілістері

Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 43 тармағына сәйкес білім беру ұйымдарында алқалық басқару органдары құрылады.



I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

№ p/p	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау										
	Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері.									
1	Оқулықтардың, оқу құралдарының және басқада қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесіне сәйкес келуін қадағалау.	ҚРБҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Оқулықтардың, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары. Оқулықтарды таратуда оқушылардың әлеуметтік статусын есепке алу.	Тақырып тық	Зерделеу Бақылау	Тамыз	Әлеуметтік педагог Қурманбаева А Кітапханашы Қабылбаева Н	ПК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Ақпан

2.	Мұғалімдерді аттестатаудан өткізуде аттестаттау қағидалары мен шарттарына сәйкес орындалуы.	ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы	Аттестаттауға өтініш берген мұғалімдер.	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз	Тұрлыбеков А	ПК ӘК Аттестаттау комиссиясы	Хаттама Бұйрық	ӘК Қараша Қаңтар Наурыз
3	Санитарлық – эпидемиологиялық талаптар, санитар-ялық қағидаларының сақталуын қадағалау.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 денсаулық сақтау министрінің бұйрығы.	Сабақ кестесі, қоңырау кестесі, оқушылар жүктемесі, оқу кабинеттеріндегі санитарлық талаптар, мектеп асханасы, ыстық тамақты ұйымдастыру.	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз	ДОҒЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О ДШЖО Асилова Ш Әлеуметтік педагог Қурманбаева А	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Қаңтар
4	Педагогика Кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларының орындалуын қадағалау.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуі және курстан кейінгі шығармашылығы.	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз	Даулетова Г	ПК ӘК	Хаттама Бұйрық	Кеңесте Тоқсан сайын

5	Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларының орындалуын қадағалау.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы.	Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібі.	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз	Ашимова Б Кулшыкбаева С	ПК	Хаттама Бұйрық	Кеңесте Токсан сайын
6	Әдістемелік кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесіне сәйкес орындалуын қадағалау.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы N 644 бұйрығы.	Әдістемелік кеңес қызметі және оны сайлау тәртібі.	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз	Даулетова Г	ӘК	Хаттама Бұйрық	ӘК Токсан сайын
7	Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі және олардың нысандарына сәйкес келуі, орындалуы.	ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы (өзгерістер 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығымен енгізілген; № 130, 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы.)	Міндетті құжаттар. Электронды журнал, ҚМЖ, ОМЖ, оқушылардың және мұғалімдердің жеке іс- қағаздары, тәлімгерлік құжаттамалары, оқушылардың үлгерім табельдері, аттестатты есепке алу құжаты, алфавиттік кітап, ҰБДҚА.	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз Токсан сайын	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О ДАІЖО Исалиева М ДФӘІЖО Даулетова Г	ӘК	Хаттама Бұйрық	ӘК Токсан сайын

8	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына оқу тәрбие үдерісінің сәйкес келуі.	Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.	Оқу тәрбие үдерісі. Сабақ кестесі, қоңырау кестесі, оқу жоспары, қосымша сабақтардың жүргізілуі.	Тақырып тық	Зерделеу Бақылау	Ай сайын	ДТІЖО Ашимов Б Кулшыкбаева С ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Ай сайын
9	Мектептің алқа мәжілістерінің педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларына сәйкес келуін және орындалуын	ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығы	Педагогикалық кеңестің жүргізілу тәртібі	Тақырып тық	Зерделеу Бақылау	Өндірістік қажеттілікке байланысты кезектен тыс отырыстар және тоқсан сайын	ДОІЖО Шалхарбаева О	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК

	зерделеу.									
10	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының орындалуын зерделеу	Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Оқу бағдарламалары және білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар талаптарының орындалуы. Білім берудің базалық мазмұнының орындалуы, оқу жүктемесінің максималды көлемі, оқу мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Пәндер айлығында және Тоқсан сайын	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Пәндер айлығында және Тоқсан сайын.
11	Оқу жоспарларында көрсетілген	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш,	КТЖ, ҚМЖ және оқу бағдарламалары, жұмыс оқу	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Пәндер айлығында және	ДОІЖО Тұрлыбеков А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК

	факультативтік сабақтардың және оқу пәндерінің апталық сағат сандарының орындалуы және сабақ кестесінің сәйкес келуін зерделеу.	негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы;	жоспарының үлгілі оқу жоспарына сәйкес келуі.			Тоқсан сайын				Пәндер айлығында және Тоқсан сайын.
12	Оқу жоспарларында көрсетілген факультативтік сабақтардың және оқу пәндерінің апталық сағат сандарының орындалуы және сабақ кестесінің сәйкес келуін зерделеу.	«Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 «Жалпы білім беру мен курстардың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің деңгейін таңдаудың үлгілік оқу бағдарламалары н бекіту туралы»	КТЖ,ҚМЖ-ның оқу бағдарламаларына сәйкес келуі	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Пәндер айлығында және Тоқсан сайын	ДОІЖО Тұрлыбекова А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Пәндер айлығында және Тоқсан сайын

		бұйрығы талаптарын орындау.								
13	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директор жанындағы кеңес	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 703 «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидаларын бекіту туралы» Қаулысы талаптарын орындау.	Хаттамалар мен бұйрықтар	Жекелей	Бақылау	Ай сайын Тоқсан сайын	Директор Жуманов Б	ДЖК	Бұйрық Хаттама	Ай сайын Тоқсан сайын
14	Оқушылардың тоқсандық оқу үлгерімінің талаптарының Орындалуы ТЖБ, БЖБ	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің	Оқу үлгерімінің ағымдық бақылауы, БЖБ, ТЖБ, қорытынды аттестаттау, емтихан	Жаппай	Зерделеу, бағалау	Пәндер айлығында және Тоқсан сайын	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ПК	Хаттама Бұйрық	ІІ ж.ж ПК Қаңтар

	талаптарының орындалуы	2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	хаттамалары.							
15	Мектептің жабдықтар мен және жиһазбен жарықтандыру нормалар талаптарының орындалуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 «Мектепке	Оқу құралдары, жиһаздар, оқуға қажетті құрал жабдықтар, оқу бөлмері.	Тақырып тық	Зерделеу	Жарты жыл дық сайын Желтоқсан	ДШЖО Асилова Ш	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Іж.ж Мамыр

		дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.								
16	Сынып жетекшілердің міндеттерінің орындалуы (ұйымдастырушылы үйлестірушілік, қарым -қатынас, бақылау)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Сынып жетекшілерінің құжаттамасы.	Жаппай	Зерделеу талдау	Жар ты жыл дық сайын Желтоқсан	ДТІЖО Ашимов Б Кулшықбаева С	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ПК Мамыр

17	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейі (айтылым, тыңдалым, жазылым, оқылым), (білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау) дағдыларының оқу мақсаттарына сәйкес бағалану өлшем шарттарының орындалуы.	Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттары н бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы.	ТЖБ БЖБ ҚМЖ	Жаппай	Зерделеу талдау	Пән дер айлы ғында, тоқсан сайын	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ӘК ДЖК	Хаттама Бұйрық	II ж.ж ӘК ДЖК Қаңтар
----	--	--	-------------------	--------	-----------------	----------------------------------	---	-----------	-------------------	-------------------------------

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақыл ау түрі	Бақылау әдістері	Орынд ау мерзімд ері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы.	Санитарлық- гигиеналық күн тәртібі, қауіпсіздік техникасы, оқу кабинеттері, асхана, спорт зал, кітапхананың дайындық деңгейін анықтау.	Санитарлық- гигиеналық күн тәртібі, қауіпсіздік техникасы, оқу кабинеттері, асхана, спорт зал, кітапхана.	Тақы- Рып- тық	Зерделеу Бақылау	Тамыз	ДШЖО Асилова Ш ДОІЖО Исалиева М	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Қаңтар
2.	ҚР Білім министрінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалу деңгейі	Оқу жоспарын бекіту.Мұғалімд ер дің оқу жүктемелерін бекіту.Үйірме жұмыстарының күнтізбелік- тақырыптық	Оқу жоспарлары. Мұғалімдердің оқу жүктемелері. Үйірме жұмыстарының күнтізбелік- тақырыптық	Тақыры п тық	Зерделеу Бақылау	Тамыз	ДОІЖО Тұрлыбеков А	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Қаңтар

		жоспарларын бекіту.Сабақ кестесін бекіту.	жоспарлары. Сабақ кестесі. Жалпы орта білім беру мектебіндегі компонент; Вариативтік бөліктегі факультативтік компонент;							
	Бейінді оқыту бойынша 5-7 және 8-11 сыныптар бойынша қолданбалы, таңдау және элективті курстардың бағдарламаларын бекіту. Сыныптан тыс сабақтар, үйірмелердің жүргізілу деңгейі. Жеке топтық және факультативтік	Оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру.	Сыныптан тыс сабақтар, үйірмелер	Жаппай	Зерде-леу Бақылау	Тамыз	ДОІЖО Тұрлыбеков А Қосымша білім беру педагогтары	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Желтоқсан Сәуір

	сабақтардың жүргізілу деңгейі.									
4.	«Оқуға құштар мектеп» Мектеп сайтында үздік балалар әдебиеті мен мектеп әдебиетіне арналған түрлі сервистер, балалар мен жасөспірімдердің кітап оқу үдерісін кеңейту бойынша ресурстарды ұсыну. Мектеп кітапханасында үлкен үзілістерде кітап оқуды ұйымдастыру үшін	Оқуға құштар мектеп» Мектеп сайтында үздік балалар әдебиеті мен мектеп әдебиетіне арналған түрлі сервистер, балалар мен жасөспірімдердің кітап оқу үдерісін кеңейту бойынша ресурстарды ұсыну.	Мектеп кітапханасының, пән мұғалімдерінің құжаттамалары	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз	ДТІЖО Ашимов Б Кулшыкбаева С Ұйымдастырушы педагог Дуйсембаева А Аға тәлімгер Жәрдембаева А	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Қаңтар

	«Буккроссинг» бұрышын құру.									
5.	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру; 5,6,7 және 8,9,10,11-сыныптар.	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру деңгейін анықтау.	Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерінің ескерілуі. Даралап, саралап оқыту тәсілдері.	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Қараша	Дүйсенбекова Г	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Қаңтар
6.	PISA және TIMSS, PIRLS, ICILS халықаралық салыстырмалы зерттеулер жұмыстарын ұйымдастыру. Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісіне (ҰБТ, ББЖМ) дайындық	PISA және TIMSS, PIRLS, ICILS халықаралық салыстырмалы зерттеулер жұмыстарын ұйымдастырылуын зерделеу	PISA және TIMSS, PIRLS, ICILS бойынша 4,8 сынып оқушы-лары мен 15 жасар оқушылар	тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Қараша	ДОІЖО Адырбаева А Шалхарбаева О ДАІЖО Исалиева М	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Наурыз

	жұмыстарын ұйымдастыру.									
7.	ҚТ (қауіпсіздік техникасы) бойынша, өртке қарсы іс – шаралар туралы бұйрықтармен ұжымды хабардар ету. Оқушылардың жарақаттануының алдын алу. Күнделік – kz электронды журналымен жұмыстарды ұйымдастыру. НОБД-ның жүргізілуі.	Оқушылардың жарақаттануының алдын алу. Күнделік – kz электронды журналымен жұмыстарды ұйымдастыру. НОБД-ның жүргізілуін зерделеу.	Қауіпсіздік техникасы. Күнделік – kz электронды журналы. НОБД.	Тақырыптық	Зерде-леу Бақы-лау	Қараша	ДШЖО Асилова Ш ДАІЖО Исалиева М ДОІЖО Шалхарбаева О	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Қаңтар Тоқсан сайын
8.	ТЖБ,БЖБ және зертханалық, сарамандық жұмыстары.	ТЖБ,БЖБ және зертханалық, сарамандық жұмыстарының	ТЖБ,БЖБ және зертханалық, сарамандық жұмыстары,	Жаппай	Зерделеу Бақы-лау	Қараша	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ӘК	Хаттама Бұйрық	ӘК Тоқсан сайын

	Білім сапасын анықтау.	оқу бағдарламасына сәйкес орындалуын зерделеу	білім сапасы.							
9.	Үйірме және секция жұмыстары	Үйірме және секция жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асырылуы	Үйірме және секция жұмыстары және қамтылған оқушылар. Мұғалімдердің құжаттамалары	Жап-пай	Зерде-леу Бақы-лау	Қыр күйек	Қосымша білім беру педагогтары	ДЖК	Хаттама. Бұйрық	ДЖК Желтоқсан ПК Бағыт бойынша тоқсан сайын
10.	Ыстық тамақпен медициналық қызметті ұйымдастыру бойынша жұмыс жағдайы.	Ыстық тамақпен медициналық қызметтің көрсетілуі сапасын зерделеу.	Оқушыларға көрсетілетін ыстық тамақпен медициналық қызмет	Тақы-рып-тық	Зерде-леу Бақы-лау	Қараша	Әлеуметтік педагог Курманбаева А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Ақпан ДЖК Наурыз
11.	Қамқорлыққа алынған балаларды	Қамқорлыққа алынған балаларды	Қамқорлыққа алынған балаларды	Тақы-рып-тық	Зерде-леу Бақылау	Қараша	Әлеуметтік педагог Курманбаева А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Қаңтар

	(жетім балалар), материалдық көмек көрсету, көп балалы және көмекке зәру отбасылар. Әлеуметтік жағдайды зерттеу.	(жетім балалар), материалдық көмек көрсету, көп балалы және көмекке зәру отбасыларды зерттеу қорытындылары. Әлеуметтік жағдайды зерттеу және оны болжау жұмыстары.	(жетім балалар), материалдық көмек көрсету, көп балалы және көмекке зәру отбасылар							
12.	Құқық бұзушылыққа бейім оқушылармен жұмыстар. Педагогикалық назарда есепте тұратын оқушылармен жұмыс. Оқушылардың сабаққа	Құқық бұзушылыққа бейім оқушылардың мәліметтерін жинау және құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру.	Құқық бұзушылыққа бейім оқушылар, ата-аналар, сынып жетекшілерінің құжаттары	Тақырып-тық	Зерде-леу Бақылау	Қараша	ДТІЖО Ашимов Б Кулшыкбаева С	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Желтоқсан Қаңтар Наурыз ПК Мамыр

	қатысуы.									
13.	Үйде оқытуды ұйымдастыру жұмыстары. Дефектолог, логопункттің жұмысы. Педагогикалық медико-психологиялық консилиумнің жұмысы. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға білім беруде мемлекеттік бағдарламасын ың орындалуы.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыстар жүргізу және білім беруде мемлекеттік бағдарламасының орындалуын зерделеу.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар	Тақырыптық	Зерде-леу Бақылау	Қыркүйек	ДОІЖО Тұрлыбеков А Логопед Жақсыбек А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ПК Қараша Қаңтар Наурыз
14.	1-5 сынып оқушыларының бейімделуі. 1-5-сынып оқушыларының	1-5 сынып оқушыларының бейімделуін зерделеу.	1-5 сынып оқушыларының бейімделуі	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Қараша	Психолог Асанова М Кеңес М	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Қаңтар Мамыр

	ң жалпы Сыныптық сараптамасы.									5-сын
15.	Оқушыларға медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру жұмыстары.	Оқушылардың денсаулығын сақтау. Денсаулық көрсеткіштеріне мониторинг жасау.	Оқушылардың денсаулығын сақтау	Тақы- рыптық	Зерделеу Бақылау	Қыркүйек	ДТІЖО Ашимов Б Кулшыкбаева С Мед бике	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Ақпан
16	Пәндер бойынша білім сапасының динамикасы	ЖМББС талаптарының орындалуын денгейін зерделеу	ҚМЖ ОМЖ Мұғалімдердің білім сапасын арттырудағы оқушылармен жұмыс денгейі	Жаппай	Зерделеу бақылау	Тоқсан сайын Пән айлықта ры, онкүнді ктері	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ПК ДЖК	Хаттама бұйрық	II ж.ж Қаңтар
17.	Мектепшілік есепте тұратын оқушылардың, әлеуметтік қатерге тәуекелшіл топқа жататын оқушылардың сабаққа қатысуы мен	Мектепшілік есепте тұратын оқушылардың, әлеуметтік қатерге тәуекелшіл топқа жататын оқушылардың сабаққа қатысуы	Мектепшілік есепте тұратын оқушылардың, әлеуметтік қатерге тәуекелшіл топқа жататын оқушылардың сабаққа қатысуы	Тақы- рыптық	Зерделеу Бақылау	Қазан	Әлеуметтік педагог Қурманбаева А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Қаңтар Наурыз

	үлгерімі туралы жұмыстар.	мен үлгеріміне бақылау жасау.	мен үлгерімі							
18.	2-сыныптардың жалпы – сыныптық бақылауының қорытындысы.	2-сынып оқушыларына жалпы – сыныптық бақылау жасау, зерделеу. Сабақ үлгерімі, қатысуы.	2-сынып оқушыларына жалпы – сыныптық бақылау	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Қараша	ДОІЖО Адырбаева А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Ақпан
19.	8 – сыныптардың жалпы сыныптық сараптама қорытындысы.	8-сынып оқушыларына жалпы – сыныптық бақылау жасау, зерделеу. Сабақ үлгерімі, қатысуы.	8-сынып оқушыларына жалпы – сыныптық бақылау	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Қараша	ДОІЖО Шалхарбаева О	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Қаңтар
20.	7- сыныптарға жалпы-сыныптық бақылау.	7-сынып оқушыларына жалпы – сыныптық бақылау жасау, зерделеу. Сабақ	7-сынып оқушыларына жалпы – сыныптық бақылау	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Қараша	ДОІЖО Исалиева М	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Ақпан

		үлгерімі, қатысуы.								
21.	Мектеп мұғалімдерінің оқушылармен қауіпсіздік техникасын сақтау бойынша іс – шаралар өткізуі. Оқушылардың жарақаттануының алдын алу.	Қауіпсіздік техникасын сақтау және алдын алу	Қауіпсіздік техникасы			Қараша	ДШЖО Асилова Ш	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Наурыз
22.	9,11-сыныптардың негізгі пәндерден білім сапасы, «Алтын белгі» белгісіне және үздік аттестатқа үміткерлердің оқу үлгерімі, жүргізілген	9,11-сыныптардың негізгі пәндерден білім сапасын және оқу үлгеріміне бақылау жүргізу. «Алтын белгі» белгісіне және үздік аттестатқа үміткерлердің білім сапасына	9,11 – сынып оқушыларына жалпы сыныптық бақылау, оқушылардың білім сапасы, «Алтын белгі», үздік аттестатқа үміткерлердің білім сапасы.	Жапай	Зерделеу Бақылау	Қараша	ДОІЖО Шалхарбаева О ДОІЖО Адырбаева А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Қаңтар ПК Қаңтар Наурыз

	жұмыс деңгейі. 11-сыныпт оқушыларыны ң ҰБТ-ға дайындық бойынша сынамалы тест нәтижелері. ББЖМ бойынша жұмыстар.	сараптама жасау								
26.	3-11 сынып оқушылары арасында аутоагрессия деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген психодиагност икалық зерттеудің қорытынды есебі.	Оқушылардың арасында аутоагрессия деңгейін анықтау. Оқушылардың эмоциялық-ерік, жеке дамуын зерделеу.	3-11 сынып оқушылары арасында аутоагрессия деңгейі.	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Қараша	Психолог Асанова М Кеңес М	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Наурыз

27.	Оқуы мен тәрбиесінде тұрақты қиындықтарға шалдығатын балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін анықтау үшін оларды психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға жолдау бойынша ұсынымдар беру.	Оқуы мен тәрбиесінде тұрақты қиындықтарға шалдығатын балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін анықтау.	Балалардың ерекше білім алу қажеттілікте рі	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Қараша	Логопед Жақсыбек А	ПК	Хаттама Бұйрық	II ж.ж ПК ДЖК
28.	Оқу пәндері бойынша оқушылардың тоқсандық білім сапасына сараптама. (1-4; 5-7; 8-11	Оқу пәндері бойынша оқушылардың тоқсандық білім сапасын зерделеу (1-4; 5-7; 8-11	Білім сапасы	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Қараша	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О ДАІЖО Исалиева М	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Тоқсан сайын

	сыныптар)	сыныптар)								
29.	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуын зерделеу	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Қараша	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Тоқсан сайын
30.	10-сыныптардың жалпы–сыныптық сараптама қорытындысы. 10 – 11 сыныптардағы бейінді курстардың жүргізілу деңгейі.	Сабақ үлгерімі, қатысуы. Бейіндік курстардың, тереңдетілген пәндердің оқу бағдарламалары н орындалуын зерделеу.	10-сынып оқушыларына жалпы –сыныптық бақылау	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Желтоқсан	ДОІЖО Шалхарбаева О	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Сәуір
31.	4-сыныптардың жалпы – сыныптық бақылауының	4-сыныптардың жалпы – сыныптық бақылау жүргізу	4-сыныптардың жалпы – сыныптық бақылау	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Желтоқсан	ДОІЖО Адырбаева А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ДЖК Сәуір Мамыр

	қорытындысы									
32.	9,11-сыныптарды қорытынды аттестаттау жұмыстары. Оқушылардың емтихан тапсыратын таңдау пәндерін бекіту.	9,11-сыныптарды қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жұмыстар және нұсқаулықпен таныстыру.	9,11-сыныптарды қорытынды аттестаттау	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Наурыз	ДОІЖО Шалхарбаева О	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Мамыр Маусым
33.	Балабақша мен 1-сыныптар және 4-сыныптар мен орта буын арасындағы өзара сабақтастық.	Балабақша мен 1-сыныптар және 4-сыныптар мен орта буын арасындағы өзара сабақтастық жағдайын зерделеу.	Балабақша мен 1-сыныптар және 4-сыныптар мен орта буын арасындағы өзара сабақтастық	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Сәуір	ДОІЖО Адырбаева А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Мамыр
34	1-сыныптарға оқушыларды қабылдау	1-сыныптарға оқушылар	1-сыныптарға оқушылар	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Сәуір	ДОІЖО Адырбаева А Шалхарбаева О	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Мамыр

	жағдайы	қабылдау	қабылдау							
35	Жаңа оқу жылына бейінді сыныптарды комплектеу. Мектеп бойынша оқушылар қозғалысының есебі.	Жаңа оқу жылына бейінді сыныптарды комплектеу.	Жаңа оқу жылына бейінді сыныптарды комплектеу.	Тақы-рыптық	Зерделеу Бақылау	Мамыр	ДОІЖО Шалхарбаева О	ДЖК	Хаттама Бұйрық	ПК Қаңтар ДЖК Мамыр
36.	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру. Жетім және жартылай жетім балалардың, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының, құқық бұзуға бейім оқушылардың жазғы	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру. Жетім және жартылай жетім балалардың, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының, құқық бұзуға бейім оқушылардың жазғы	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.	Тақы-рыптық	Зерделеу Бақылау	Мамыр	ДТІЖО Ашимов Б Кулшықбаева С Әлеуметтік педагог Қурманбаева А	ПК	Хаттама Бұйрық	Маусым

	демалысын ұйымдастыру.	демалысын ұйымдастыру.								
37.	Инклюзивті, арнайы білім беруді қамтамасыз ету үшін білім алушылардың үлгерімі және психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктері туралы алынған деректердің негізінде білім алушылардың жеке ерекшеліктері ескеріліп, оқу-тәрбие және түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға а ұсынымдар әзірлеу;	Білім алушылардың психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктері туралы алынған деректердің негізінде жеке ерекшеліктері ескеріліп, оқу-тәрбие және түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға ұсынымдар әзірлеу.	Бағдарлама-ның орын-далуы және мұғалімдердің құжаттары, жұмыс деңгейі.	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тоқсан сайын	ДОІЖО Тұрлыбеков А Логопед Жақсыбек А	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Тоқсан сайын

38.	2-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының нәтижелері.	2-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының нәтижелерін әкімшілік зерделеу	2-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы	Жаппай	Әкімшілік Зерделеу Бақылау	Қараша	ДАІЖО Адырбаева А Исалиева М	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Қаңтар Наурыз Мамыр
-----	---	---	--	--------	----------------------------------	--------	------------------------------------	----	-------------------	---------------------------------

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

Пән бойынша білім алушылардың білімін толықтыру алгоритмі:

- өткен және ағымдағы оқу жылдарындағы оқу пәні сабақтарының тақырыптарын, оқу мақсаттарын кіріктіру;
- пәндер бойынша өткен оқу жылының материалдарын жаңа оқу жылының барлық кезеңіне бөлу;
- жаңа тақырыптарды және оқу мақсаттарын меңгертуге дейін бұрынғы оқу материалдарын қайталау;
- білім алушыларға қиындық тудырған тақырыптар бойынша қосымша сабақтар өткізу;
- білім алушыларға күрделі тақырыптар/оқу мақсаттары бойынша жеке және топпен консультациялар өткізу.

Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс жасау алгоритмі:

- 1) бірнеше педагогтің сабақтарды, оқыту процесін бірлесіп жоспарлауы (олқылықтардың орнын толықтыру үшін оқу материалын қайталау, бекіту, оқу тапсырмаларының минимумын орындау, қателерді талдау және жою бойынша оқу әрекетін реттеу және т.б.);
- 2) оқу іс-әрекеті барысында қолдау көрсету және кеңес беру;
- 3) бірінші сыныптың білім алушылары мен осал топтың балаларын психологиялық бейімдеуді қамтамасыз ету;
- 4) оқу іс-әрекетін ынталандыру (көтермелеу, табысты жағдаяттарды туғызу, оқу процесіне белсенді қатысуға ынталандыру және т.б.);
- 5) оқушының оқу іс-әрекетінің және оқу жетістіктерінің мониторингі (білім алушыларға жүйелі сауалнама жүргізу, оқу тапсырмаларының орындалуын тексеру, кері байланыс, өзін-өзі бағалауда белсенділікті арттыру және т.б.);
- 6) қосымша сабақтарды және өзара көмек беруді ұйымдастыру;
- 7) білім алушыға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс;
- 8) өздігінен орындайтын тапсырмалар үшін қашықтан оқыту жүйесін пайдалану.

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қара у орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Әр пән бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың негізгі көрсеткіштері	Мұғалімнің оқушының сабақтағы оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыруын анықтау	ҚМЖ Жұмыс жоспарлары Тапсырмалар Оқушылар Мұғалімдер	Тақы рыптық	Зерделеу бақылау	Қараша	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О ӘБ жетекшілері	ПК ӘК ДЖК	Хаттама Бұйрық қосымша сабақтарды және өзара көмек беруді ұйымдастыру	II ж.ж Қаңтар Наурыз Мамыр

2.	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау талдау ҚМЖ зерделеу	Желтоқсан	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Желтоқсан
3	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Ғылыми-жартылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін толықтырып отыру	Тақырыптық	Мұғалімдердің талдаулары	Желтоқсан,	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	Хаттама Бұйрық	сәуір
4.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	Қараша	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Ақпан

5.	ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11- сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қараша, желтоқсан	ДОІЖО Шалхарбаева О	ДЖК	Хаттама Бұйрық	қаңтар, мамыр
6.	Өткізілген БЖБ, ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ, ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қараша	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ПК	Хаттама Бұйрық	Қаңтар Наурыз Мамыр
7	Бастауыш класс бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	фронталды	Бақылау, талдау	Қараша,	ДОІЖО Адырбаева А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	желтоқсан, сәуір

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

№ р/ р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарастыратын орны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
1	Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу	Сәуір-қазан	ДҒӘІЖО Даулетова Г	ДЖК ҒӘК	Хаттама Бұйрық Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	сәуір, тамыз-қыркүйек
2	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	ДҒӘІЖО Даулетова Г	ҒББ отырысы	ҒББ қолданыстағы жүйесін құру	тамыз-қыркүйек

3	Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек	ДҒӘІЖО Даулетова Г	ДЖК	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамыз - қазан
6	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг (ашықтық, уақытылы жаңарту, қолжетімділік)	Желтоқсан-мамыр	Педагог-психологтер Асанова М Кеңес М	ДЖК ҒӘК	Деректердің қолжетімді базасын құру	қыркүйек, қаңтар
7	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Фронталды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	Сәуір	Педагог-психологтер Асанова М Кеңес М	ДЖК	Табыс мониторингі, талдау	сәуір

8	Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр деңгейдегі түрлі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстар ына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Қараша	ДФӘІЖО Даулетова Г	ПК	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	қаңтар, мамыр
---	--	--	-----------------------------------	-----------	---	--------	--------------------	----	---	---------------

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау Пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу кестесін бекіту	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу:Омж және ҚМЖ	Қыркүйектің 1 аптасы	Даулетова Г	ДЖК	Хаттама Бұйрық оқыту семинарын өткізу	Қаңтар

Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)	Тақырыптық	-Қысқа мерзімді жоспарларды жоспарлау мен бағалау талабына сай жазылуы	Әр тоқсан сайын Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Сәуір	ДОҒЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	Хаттама Бұйрық Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	Желтоқсан	
Тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану сапасын анықтау	Тақырыптық			ДОҒЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	Әр айдың соңғы аптасы	
Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау	Тақырыптық			ДОҒЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК			
Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау	Тақырыптық			ДОҒЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК			
Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ		ДОҒЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру		

	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деігейін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжаттаманы зерделеу:</i> ҚМЖ		ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	А, В топтары: критериалды бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру	
	Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау		Тақырыптық	<i>Білімді тексеру: қорытынды бақылау жұмыстары</i> <i>Талдау: ТБЖ нәтижелері</i>	Қаңтар	ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	Токсан сайын Ақпан
	Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу жиілігін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау, сауалнама</i>	Желтоқсан	Даулетова Г	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Мамыр
Мұғалімдердің белсенді /	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	Мұғалімнің шеберлігі мен	Тақырыптық	<i>Білімді тексеру: әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау</i>	Қараша	Психолог Асанова М Кеңес М	ПК	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Ақпан

Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу қабілетін анықтау.	Тақырып тық	-Мұғалімнің кәсіби өсуі үшін кафедра бірлестіктердің жұмысын ұйымдастыру: әдістемелік бірлестіктер, шығармашылық, жұмыс және зерттеу топтары, желілік қоғамдастықтармен жұмысты жоспарлау, коучинг, шебер-сыныптар -Педагогикалық ұжымның әдістемелік жұмысын жетілдіруге бағытталған Lesson Study және Action research (LS және AR) зерттеу топтарын құру, жұмысты жоспарлау <i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Қараша	Психолог Асанова М Кеңес М	ПК	Мұғалімдердің өзара сабақтарға қатысуы.	Ақпан
Мұғалімнің оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілетін анықтау	Тақырып тық		Қараша	ДОДЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ПК	Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру	Желтоқсан
Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілетін анықтау	Тақырып тық		Қараша	ДОДЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ПК	Ашық сабақтар өткізу	Желтоқсан
Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндіктерін бағалау	Тақырып тық		Желтоқсан	Ашимов Б Кулшыкбаева С	ПК	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	Қаңтар
Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру.	Тақырып тық		Желтоқсан	Ашимов Б Кулшыкбаева С	ПК	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	Қаңтар

"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу, Сұхбат	Қараша	Даулетова Г	ҒӘК	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Қаңтар
	Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау		Тақырыптық	-Жас мамандармен жұмыс жоспарын жасау;	Сәуір	Даулетова Г	ҒӘК	Жас мұғалімдер онкүндігін өткізу	Мамыр
	Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау.		Тақырыптық	-Тәлімгерлермен талқылаулар ұйымдастыру; -Жас мамандар арасында «Жас маман, тәлімгермен 1 сабақ, Үздік сабақ жоспары»	Қараша	Даулетова Г	ҒӘК	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	Желтоқсан
	Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау.		Тақырыптық	байқауын ұйымдастыру;	Наурыз	Даулетова Г	ҒӘК	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	Сәуір
	Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын бағалау.		Тақырыптық	-Жас мамандарды тартатын жобалар	Сәуір	Даулетова Г	ҒӘК	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	Мамыр

				енгізу;					
Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы	Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат -Дарынды оқушымен жұмыс жүргізу тәсілдері шебер-сынып, коучинг, семинар, конференциялар ұйымдастыру -Мектепшілік ғылыми-практикалық конференция	Қараша	ДҒӘІЖО Даулетова Г ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ҒӘЖ	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу	Наурыз
	Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.		Тақырыптық	«LS» Сабақты зерттеу» топтарымен кәсіби талқылаулар -«Сабақты зерттеу» топтарын құру;	Қараша	ДҒӘІЖО Даулетова Г ДОІЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ҒӘЖ	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу	Желтоқсан
	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс		Тақырыптық	-Мұғалімдердің зерттеу тақырыптары бойынша бағыт	Желтоқсан	ДҒӘІЖО Даулетова Г	ҒӘЖ	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау	Мамыр

	тиімділігін бағалау.			беру жұмыстарын жоспарлау; -ҒЖ оқушыларды қатыстыруы;					
Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау.	Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырып тық	Бақылау: <i>сабаққа қатысу</i> Сұхбат Талдау	Желтоқсан	Даулетова Г	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	Мамыр
	Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың қазіргі жай-күйі туралы білімдері мен біліктілігіне баға беру.		Тақырып тық	Өзара сабаққа ену; Іс-әрекеттегі зерттеуді жүргізуі, Олимпиада: «Білімді мұғалім» Қалалық семинарларға сабақ беруі, шебер-	Желтоқсан	Даулетова Г	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	Мамыр
	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау..		Тақырып тық	сынып, коучинг өтуі; біліктілік арттыру курстарына қатысуы	Желтоқсан	Даулетова Г	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	Мамыр
	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.		Тақырып тық	кафедра декадасында, ғылыми-практикалық конференцияларды		Даулетова Г	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне	Мамыр

				жоспарлау.				қатысу	
	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау.		Тақырып тық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау	Желтоқсан	Даулетова Г ДОҒЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	Мамыр
	Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.		Тақырып тық	Сұхбат Талдау	Желтоқсан	Қараша ДОҒЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	Мамыр
	Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау.		Тақырып тық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау	Желтоқсан	Қараша ДОҒЖО Адырбаева А Исалиева М Шалхарбаева О	ДЖК	жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	Мамыр

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орын- дау мерзім- дері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталд ы	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қаңтар	ДТІЖО	СЖО	Хаттама Бұйрық	Қаңтар
2	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыпт ық	құжаттамала рды зерделеу	Тамыз, қаңтар	ДТІЖО	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Қаңтар
3	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата- ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыпт ық	тәрбие сағаттарыны ң жоспарлары,, жиналыстарх аттамалары, ресурстар	Токсан сайын	ДТІЖО	СЖО	Хаттама Бұйрық	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
4	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-11-сыныптар	Фронталд ы	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттасу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	ДТІЖО	СЖО	Мәлімет	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
5	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы	1-11-сыныптар	Фронталд ы	Құжаттамала рды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	ДТІЖО	ДЖК	Жоспар	Қаңтар

		ата-аналардың рөлін анықтау								
6	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Тоқсан сайын	ҚББП	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Тоқсан сайын
7	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	ДТЖО Ұйымастырушы педагог Дуйсембаева А	ӨӨБҰО	Хаттама Бұйрық	Қаңтар
8	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	Тоқсан сайын	ДТЖО Ашимов Б Кулшыкбаева С	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Қаңтар
9	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сауалнама	Тамыз	Әлеуметтік педагог Курманбаева А	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Қыркүйек

10	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	ДТІЖО Ашимов Б Кулшыкбаева С Әлеуметтік педагог Курманбаева А	ДЖК	Хаттама	Тоқсан сайын
11	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	Күнделікті	Әлеуметтік педагог Курманбаева А	ДЖК	Хаттама	Тоқсан сайын
12	Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыруы үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуілуін бақылау	1-4-сыныптар	Фронталды	бақылау, құжаттамаларды зерделеу, әңгімелесу	Күнделікті	Әлеуметтік педагог Курманбаева А	СЖО	Хаттама	Тоқсан сайын
13	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагогпен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	Психологтар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттасу	Тоқсан сайын	Психологтар Асанова М Кеңес М	ПК	Хаттама	Тоқсан сайын

14	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқудағы және тұлғалық дамудағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу	Мұғалімдердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы	Тақырыптық	ҚМЖ жоспарларын талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұқбаттасу	Жыл бойы	Логопед Жақсыбек А	ДЖК	Хаттама	Жыл бойы
15	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қыркүйек / қазан	Дүйсенбекова Г	ДЖК	Хаттама	Қаңтар
16	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Қалалық, аудандық ІІБ, Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	тамыз	ДТІЖО Ашимов Б Құлшыкбаева С	ДЖК	Хаттама	Желтоқсан сәуір
17	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың, қауіпсіздіктің алдын алу	1-11 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сәуір	ДТІЖО Ашимов Б Құлшыкбаева С	ДЖК	Хаттама	Желтоқсан, сәуір
18	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	ДТІЖО Ашимов Б Құлшыкбаева С	СЖО	Хаттама	Ақпан

		оң нәтижелерін зерделеу								
19	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	ДТІЖО Ашимов Б Құлшыкбаева С	Кеңес	Хаттама	Ақпан
20	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Тоқсан сайын	ДТІЖО Ашимов Б Құлшыкбаева С	Кеңес	Хаттама	Тоқсан сайын

ПК-Педагогикалық кеңес

ДЖК-Директор жанындағы кеңес

ҒӘК-Ғылыми әдістемелік кеңес

СЖО-Сынып жетекшілер отырысы

ӨӨБҰО- Өзін-өзі басқару ұйымының отырысы

ДТІЖО-Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

ОҒҚ-оқушылардың ғылыми қоғамдастығы

